

# **PROGRAM**

## **WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

Szkoły Podstawowej im. Wł. St. Reymonta

w Solcu

**ROK SZKOLNY 2019/2020**

Solec 2019

## **Spis treści**

I. PODSTAWA PRAWNA.....	3
1. Obowiązujące akty prawne.....	3
2. Dokumenty szkolne.....	4
II. SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZYCZO- PROFILAKTYCZNYCH.....	5
III. PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA PROGRAMU.....	6
IV. MISJA SZKOŁY.....	7
V. SYLWETKA UCZNIĄ I MODEL ABSOLWENTA.....	10
VI. CELE GŁÓWNE.....	12
1. Działania wychowawczo-profilaktyczne realizowane w roku szkolnym 2018/2019.....	15
VII. ZADANIA I OBOWIĄZKI PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY.....	16
VIII. CELE SZCZEGÓŁOWE.....	20
IX. METODY EWALUACJI.....	21
X. ZAŁĄCZNIKI	
1. Harmonogram realizacji zadań zapisanych w programie wychowawczo-profilaktycznym.	
2. Plan Pracy Szkoły.	
3. Kalendarz uroczystości szkolnych.	

## **I. PODSTAWA PRAWNA**

### **1. Obowiązujące akty prawne**

- Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (dz. U. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz. U. nr 78 poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 nr 120 poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 1379) .
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 298).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Wł. ST. Reymonta w Solcu.
- Analizy środowiskowe mające na celu rozpoznanie oczekiwań rodziców i potrzeb dziecka w sferze opiekuńczo- wychowawczej.
- Wnioski Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców.

## **2. Dokumenty szkolne**

- Statut Szkoły,
- Koncepcja Pracy Szkoły,
- Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2019/2020,
- Wewnątrzszkolny System Oceniania,
- Wyniki nadzoru pedagogicznego, sprawowanego przez Dyrektora Szkoły,
- Wnioski z pracy zespołów zadaniowych oraz zespołu wychowawczego,
- Wnioski z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- Opracowania ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanych w roku 2018/2019.

## **II. SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH**

Zadania wychowawczo-profilaktyczne realizowane są w ramach:

- lekcji wychowawczych,
- lekcji przedmiotowych,
- zajęć pozalekcyjnych: kół zainteresowań, godzin wyrównawczych, SKS-ów, zajęć świetlicowych, lekcji bibliotecznych, warsztatów, zajęć sportowych, zajęć WDŻWR,
- wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych,
- współpracy z rodzicami, która obejmuje:
  - natychmiastowy kontakt w niepokojących sytuacjach wychowawczych (telefoniczny, listowny, osobisty),
  - stały kontakt podczas zebrań, okresowych spotkań i konsultacji,
  - stały kontakt i współdziałanie z Radą Rodziców,
  - spotkania z pedagogiem szkolnym i psychologiem,
- pracy Samorządu Uczniowskiego,
- wystaw prac plastycznych, inscenizacji teatralnych przygotowywanych przez uczniów na terenie szkoły,
- wyjść do placówek kulturalno-oświatowych – wyjazdy do teatru, muzeum, kina,
- indywidualnej pracy psychologiczno-pedagogicznej z uczniem,
- współpracy z instytucjami wspierającymi funkcjonowanie szkoły i rodziny:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, GOPS, PCPR, Rodzinny Dom Dziecka, Policja, Straż Pożarna, Poradnia NZOZ Medicus, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Soleckiej),
- zajęć grupowych o charakterze psychologiczno-edukacyjnym i terapeutycznym (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i zajęcia rewalidacyjne),

- akcji charytatywnych i ekologicznych,
- zawodów i imprez sportowych,
- festynów,
- rekolekcji,
- prowadzenia filmoteki i kroniki szkolnej,
- stałego uaktualniania strony internetowej.

### **III. PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Podstawowym celem programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w Szkole Podstawowej im. Wł. St. Reymonta jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Zadania zawarte w programie mają służyć wzmocnieniu w uczniu poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej i regionalnej, a także mają wspomagać we wprowadzaniu go w świat altruizmu, patriotyzmu, godności własnej i poszanowania godności innych oraz szacunku dla życia i rodziny.

Program opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych, rodziców,
- wyników ewaluacji (wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora,

- ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2018/2019,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych,
- uwag, spostrzeżeń i wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji, stowarzyszeń oraz instytucji pomocowych wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność wszystkich podmiotów za efekty realizacji programu,

#### **IV. MISJA SZKOŁY**

Misją naszej szkoły jest kształcenie i wychowywanie uczniów we współpracy z ich rodzicami, w duchu wartości, wyrastających z polskiego dziedzictwa kulturowego, w poczuciu odpowiedzialności za siebie i za innych, w miłości Ojczyzny przy jednoczesnym kształtowaniu umiejętności rozumienia i poszanowania innych kultur. Nasza szkoła pragnie wspomagać swoich wychowanków w ich wszechstronnym rozwoju intelektualnym, moralnym, społecznym i emocjonalnym. Dążymy do tego, aby harmonijnie realizowała ona funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą, stwarzając możliwość aktywnego rozwoju wszystkich talentów i sfer osobowości ucznia, służąc mu znakomitą kadrą nauczycielską oraz kompetentną pomocą pedagogiczną, psychologiczną i duchową.

Szkoła Podstawowa im. Wł. St. Reymonta w Solcu to szkoła z przyszłością i perspektywami na lepsze jutro. Dyrektor poprzez swoją pracę, pracę kadry

pedagogicznej, zespołu obsługi i sekretariatu oraz we współpracy z rodzicami będzie robił wszystko aby szkoła reprezentowała:

- wysoki poziom nauki poparty wynikami uczniów, wynikami uzyskanymi z egzaminów gimnazjalnych, konkursów przedmiotowych, szkolnych, międzyszkolnych i sportowych,
- bogatą gamę zajęć pozalekcyjnych,
- zatrudniała kadrę z wysokimi kwalifikacjami,
- rodzice byli partnerami w podejmowaniu przez szkołę decyzji,
- żeby postać Reymonta – patrona szkoły była wzorem do naśladowania w kultywowaniu polskiej wsi,
- dzieci uczyły się godności człowieka, tolerancji, odpowiedzialności, sprawiedliwości, posługiwania się tylko prawdą, pozytywnie myślały,
- aby poprzez szukanie partnerskich szkół i wymiany międzynarodowe dzieci miały szansę odwiedzić najdalsze zakątki świata, poznawać język, kulturę i tradycję innych narodów,
- szkoła nasza poprzez wyrównanie szans z młodzieżą wiejską ma otwierać drzwi do lepszego przyszłego życia.

Szkoła pielęgnuje piękno w każdym uczniu, który jako jej absolwent często wraca do niej w miłych wspomnieniach. Jest to miejsce rozwijające zainteresowania i marzenia. Nasza szkoła pokazuje, jak się uczyć i samodzielnie zdobywać wiedzę, jak radzić sobie w zmieniającej się rzeczywistości. Pokazuje, jak być otwartym na drugiego człowieka, szanować jego prawa, tolerować poglądy. Będziemy robić wszystko aby w naszej szkole chciało się przebywać zarówno w czasie obowiązkowych zajęć, jak i na zajęciach rozwijających talenty. Aby uczęszczanie do takiej szkoły dawało tylko radość i przygotowywało do życia w świecie dorosłych. Szkoła Podstawowa w Solcu to droga wspólnych działań Dyrektora, Rady Pedagogicznej, dzieci oraz Organu Prowadzącego szkołę i Organu Nadzorującego ją. Każde dziecko w tej szkole ma zapewnione warunki rozwoju umiejętności i postaw, które są niezbędne w dalszym etapie nauki i które kształtują wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka i środowiska.

Realizację celów dydaktycznych i wychowawczych w naszej szkole zapewnia odpowiedni wybór programów nauczania, wykwalifikowana kadra pedagogiczna, nie przepełnione klasy a co za tym idzie indywidualne podejście do każdego dziecka oraz przyjazna atmosfera oparta na wzajemnej akceptacji.



Szkoła zapewnia bezpieczne warunki rozwoju psychicznego i fizycznego, a różnorodność zajęć pozalekcyjnych powoduje, że uczeń chętnie w nich uczestniczy i ma satysfakcję z pobytu tutaj. Podejmowane przez szkołę działania, umożliwiają uczniom odkrywanie świata i ich miejsca w świecie w sposób niekonwencjonalny, wieloaspektowy i twórczy, tworząc zintegrowany, holistyczny obraz rzeczywistości. Działania te motywują do poszukiwania prawdy, dobra i piękna w świecie.

Dyrektor, nauczyciele, dzieci, rodzice, Wójt Gminy Gostynin oraz wszyscy Partnerzy z którymi mamy możliwość współpracować pragną spełniać dziecięce marzenia, rozbudzać w dziecku uczniowską ciekawość, motywować do podejmowania pozytywnych działań i rozwijania wszelkich zainteresowań. Robimy wszystko aby szkoła nasza była miejscem, w którym dziecko jest bezpieczne, z dala od wulgaryzmów, przemocy i narkotyków.

#### **Szkoła nasza zapewnia uczniom:**

- edukację, wychowanie oraz opiekę na wysokim poziomie,
- naukę języków już od najmłodszych klas ( j. angielski, j. niemiecki),
- naukę w kolorowych, dobrze wyposażonych salach,
- nowocześnie wyposażoną bibliotekę z czytelnią,
- nowoczesną pracownię językową,
- nowoczesną pracownię komputerową,
- szeroką gamę zajęć pozalekcyjnych,
- rozrywki kulturalno-oświatowe: wycieczki, rajdy, biwaki, wyjazdy na Zieloną Szkołę,
- udział w wymianach międzynarodowych,
- bezpieczny i atrakcyjnie urządzone plac zabaw dla dzieci młodszych z wykorzystaniem do zajęć w terenie,
- nowoczesne boisko,
- stronę internetową, za pomocą, której rodzice mogą mieć stały kontakt ze szkołą,
- pomoc pedagoga w sytuacjach trudnych wychowawczo,
- łączenie tradycji z nowoczesnością,
- popularyzowanie twórczości Reymonta – patrona szkoły,
- rozwijanie uzdolnień twórczych i doskonalenie umiejętności recytatorskich,
- rozbudzanie wrażliwości na piękno prozy Reymonta,
- promowanie młodych talentów,

- naukę tańców i piosenek ludowych,
- wzbogacenie wiedzy na temat historii regionu (zwyczajów, obrzędów, obyczajów ),
- wychowanie ucznia, który jest otwarty, wrażliwy, tolerancyjny i potrafi właściwie funkcjonować w otaczającym go świecie.

Szkoła nasza nie tylko ma uczyć dzieci tego co niesie ze sobą podstawa programowa, chcemy dzielić się z dziećmi i rodzicami swoją wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem. Włączamy i pragniemy dalej włączać naszych uczniów w projekty i przedsięwzięcia, które pozwolą im rozwijać swoje umiejętności oraz wzbogacać wiedzę szeroko wykraczającą poza progi szkolnych schematów.

## V. SYLWETKA UCZNIĄ I MODEL ABSOLWENTA

Nasza szkoła dąży do tego, aby jej uczeń, wychowanek i absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem moralnym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i obywatelskim, powinien być osobą twórczą, samodzielną i odpowiedzialną, prawą, uczciwą i kulturalną; młodym człowiekiem, pragnącym wciąż kształcić się w sferze intelektualnej i rozwijać swoją osobowość.

### **Uczeń naszej szkoły jest:**

- odpowiednio przygotowany do wypełniania obowiązku szkolnego,
- odpowiedzialny za swoje zachowanie,
- aktywny,
- dociekliwy,
- kreatywny,
- wrażliwy,
- tolerancyjny,
- otwarty na kulturę innych narodów ich tradycję i obyczaje,
- otwarty na drugiego człowieka.

**zna:**

- symbole narodowe, szanuje je,
- historię swojego regionu i kraju,
- swoje miejsce w świecie.

**potrafi:**

- dbać o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- okazywać pomoc słabszym oraz osobom niepełnosprawnym,
- komunikować się z osobami dorosłymi, rówieśnikami
- rozwiązywać problemy,
- właściwie funkcjonować w otaczającym go świecie.

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Wł. St. Reymonta w Solcu jest przygotowanie **absolwenta**, który:

- pracuje systematycznie i dąży do osiągnięcia ustalonych celów,
- potrafi decydować o kierunku dalszego kształcenia,
- jest przygotowany do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje,
- zna swoje mocne i słabe strony oraz potrafi nad nimi pracować,
- tworzy własny warsztat pracy,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- jest tolerancyjny, kulturalny, respektujący ogólnie przyjęte normy społeczne,
- zna swoje prawa i obowiązki,
- sprawnie komunikuje się w języku polskim,
- posługuje się językiem angielskim i niemieckim,
- potrafi korzystać ze źródeł książkowych oraz multimedialnych,
- swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia,
- racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- zna i szanuje historię, kulturę oraz tradycję regionu, narodu,

- jest wrażliwy na piękno i dziedzictwo kulturowe,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- potrafi podejmować odpowiednie decyzje w trosce o bezpieczeństwo swoje i innych,
- potrafi działać w grupie rówieśniczej,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego.

## **VI. CELE GŁÓWNE**

Zadanie wychowania dzieci leży przede wszystkim po stronie rodziców, a szkoła stanowi w tym względzie istotne wsparcie. Rolą nauczycieli w pracy wychowawczej jest wspieranie rodziców w wychowaniu mającym na celu budowanie postaw społecznych i rozbudzanie strony poznawczej ucznia, ukształtowanej na poszukiwaniu dobra i prawdy. Szkoła prowadzi działania z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze intelektualnej, moralnej, społecznej i emocjonalnej.

Realizacja tych celów dokonuje się przez działania wychowawcze, edukacyjne, informacyjne i profilaktyczne.

### **Działania wychowawcze obejmują:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków

- i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
  - 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
  - 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu,
  - 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze, sztuce narodowej i światowej,
  - 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

#### **Działania edukacyjne obejmują:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności,
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 6) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 7) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych,

nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

#### **Działania informacyjne obejmują:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

#### **Działania profilaktyczne obejmują:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań

ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

- 4) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, o których mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 5) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 6) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 7) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 8) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

## **1. Działania wychowawczo-profilaktyczne realizowane w roku szkolnym 2019/2020**

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- pomoc uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym,
- przeciwdziałanie uzależnieniom oraz kształtowanie nawyków prozdrowotnych,

- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- zapobieganie niebezpieczeństwu związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- znajomości zasad prawidłowego zachowania na wypadek zagrożenia pożarem, atakiem terrorystyczny,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, ze szczególnym naciskiem na bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,
- kształcenie zawodowe, przygotowanie uczniów do dalszej drogi zawodowej oparte na ścisłej współpracy z doradą zawodowym.

## **VII. ZADANIA I OBOWIĄZKI PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,



- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

## **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,

- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów oraz dokonują jego ewaluacji,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

##### **5. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, daje propozycje modyfikacji zasad usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

## **6. Pedagog szkolny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, stacją sanitarno-epidemiologiczną,
- prowadzi zajęcia z uczniami w związku z opieką psychologiczno-pedagogiczną,
- koordynuje prace związane z opracowaniem Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.

## **7. Rodzice:**

- współtworzą szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w spotkaniach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.

## **8. Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,

- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

### **VIII. CELE SZCZEGÓŁOWE**

Szczegółowe cele programu są wynikiem diagnozy przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

#### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozbudzanie aktywności poznawczej, rozwijanie umiejętności kreatywnego i innowacyjnego myślenia.
2. Wykorzystywanie różnych źródeł wiedzy i kształtowanie umiejętności świadomego wyboru informacji.
3. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, zainteresowań, talentów i ich twórczym wykorzystaniu.
4. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z trudnościami szkolnymi.
5. Motywowanie do zdobywania wiedzy, umiejętności oraz ukazywanie korzyści z ich posiadania.
6. Rozwijanie potrzeby uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym.
7. Kształcenie zawodowe. Rozwój doradztwa zawodowego.

#### **OBSZAR ROZWOJU MORALNEGO**

1. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.
2. Kształtowanie poszanowania dziedzictwa narodowego i świadomości narodowej.  
Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.
3. Tworzenie i uczestniczenie w tradycji szkoły, wsi, regionu.
4. Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.

5. Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.

## OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

1. Rozwijanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.
2. Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania ucznia w szkole.
3. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy.
4. Propagowanie wiedzy o substancjach uzależniających i zagrożeniach związanych z ich używaniem.
5. Pomoc uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym.
6. Propagowanie zdrowego stylu życia i działań ekologicznych.
7. Rozwijanie świadomości potrzeb wynikających z faz rozwojowych człowieka.

## OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Poznawanie własnej sfery uczuciowej, uczenie się umiejętności okazywania uczuć i kierowanie emocjami.
2. Uczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami.
3. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.
4. Rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła (wskazujemy wzorce, pozytywne postawy).

## **IX. METODY EWALUACJI**

Realizacja zadań wychowawczych i ich efekty podlegają systematycznej obserwacji i ocenie. W celu modyfikacji tych działań i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wykorzystywane są następujące narzędzia pracy:

- obserwacje zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

- analiza dokumentacji,
- przeprowadzenie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników niepedagogicznych,
- rozmowy z rodzicami,
- wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców, nauczycieli i pedagoga szkolnego,
- analiza przypadków.

Ewaluację programu przeprowadza w każdym roku szkolnym powołany przez Dyrektora Zespół ds. ewaluacji programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostaje zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Wł. St. Reymonta w Solcu został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły w dniu 13.09.2019 r. a następnie zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 16.09.2019 r.

Opracowali:

P. Bogusława Filińska – os. koordynująca  
 P. Maria Rzepnikowska  
 P. Ewa Sobczyk  
 P. Kamila Derol

Zapoznałem/am się:

**Załącznik nr 1****Harmonogram realizacji zadań zapisanych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły.**

	Rozbudzanie aktywności poznawczej, rozwijanie umiejętności kreatywnego i innowacyjnego myślenia.	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Odpowiednio dobieramy programy edukacyjne.</li><li>❖ Realizujemy nową podstawę kształcenia ogólnego.</li><li>❖ Stosujemy aktywne metody nauczania.</li><li>❖ Przygotowujemy i bierzemy udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, olimpiadach.</li><li>❖ Diagnozujemy możliwości edukacyjne uczniów i ich środowiska rodzinnego.</li><li>❖ Zapoznajemy uczniów z WSO, PSO z programem nauczania z poszczególnych przedmiotów.</li><li>❖ Wskazujemy autorytety, organizujemy spotkania z ciekawymi ludźmi.</li><li>❖ Zapoznajemy uczniów z różnymi technikami uczenia się.</li><li>❖ Rozwijamy współpracę z biblioteką gminną.</li><li>❖ Rozwijamy umiejętności wyrażania swoich myśli i poprawnego pisania (np. publikujemy teksty na stronie internetowej, organizujemy konkursy ortograficzne, recytatorskie, językowe).</li><li>❖ Udział w akcji „Narodowe czytanie”</li></ul>	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagodzy, Bibliotekarz, Specjaliści PPP	Cały rok Szkolny	
--	--	---	---	---------------------	--

<b>Intelektualna</b>	Kształcenie zawodowe. Rozwój doradztwa zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Spotkanie z doradcą zawodowym, warsztaty szkoleniowe z przedstawicielami zawodów,</li> <li>❖ Uczestniczymy w zajęciach z doradztwa zawodowego,</li> <li>❖ Realizacja godzin wychowawczych,</li> <li>❖ Programowanie broszur i ulotek o tematyce zawodowej.</li> <li>❖ <i>Dni Otwarte</i> w szkołach ponadpodstawowych.</li> </ul>	Dyrektorzy Wychowawcy, Pedagodzy, Specjaliści PPP		
	Wykorzystywanie różnych źródeł wiedzy i kształtowanie umiejętności świadomego wyboru informacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Organizujemy udział w różnych formach kształcenia i korzystamy z różnych źródeł informacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje biblioteczne,</li> <li>- zajęcia świetlicowe,</li> <li>- zajęcia z wykorzystaniem środków medialnych, Internetu,</li> <li>- lekcje muzealne, w Izbie Pamięci, w Izbie Reymonta,</li> <li>- spektakle teatralne, filmy, prelekcje, scenki teatralne,</li> <li>- wystawy,</li> <li>- wycieczki turystyczno – krajoznawcze,</li> <li>- spotkania z ciekawymi ludźmi,</li> <li>- konkursy,</li> <li>- projekt gimnazjalny. <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bierzemy aktywny udział w organizowaniu uroczystościach organizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagodzy, Rodzice.	Cały rok Szkolny	



	<p>Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, zainteresowań, talentów i ich twórczym wykorzystaniu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bierzemy udział w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, zawodach sportowych, zajęciach świetlicowych, konkursach, olimpiadach, w Zespole Pieśni i Tańca Ludowego.</li> <li>❖ Organizujemy wycieczki turystyczno – krajoznawcze, zielone szkoły, wyjazdy do kina, teatru, muzeum i innych instytucji kulturalno – oświatowych.</li> <li>❖ Organizujemy dodatkowe zajęcia: rękodzieła ludowego, koła teatralnego, chóru, SKS-u, umożliwiające rozwijanie własnych uzdolnień.</li> <li>❖ Propagujemy i uczestniczymy w wolontariacie, akcjach charytatywnych i społecznych w środowisku, gminie, powiecie, kraju.</li> <li>❖ Indywidualizujemy pracę z uczniem.</li> <li>❖ Obejmujemy opieką ucznia zdolnego i mającego trudności w nauce.</li> <li>❖ Prezentujemy osiągnięcia na forum szkoły, na stronie internetowej, w prasie lokalnej.</li> <li>❖ Organizujemy spotkania ze specjalistami PPP.</li> </ul>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagodzy, Rodzice.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
--	--	--	---	-------------------------	--

	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z trudnościami szkolnymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Obejmujemy uczniów różnorodnymi formami opieki psychologiczno – pedagogicznej.</li> <li>❖ Zapewniamy opiekę pedagoga, logopedy, oligofrenopedagoga, terapeuty.</li> <li>❖ Współpracujemy z PPP.</li> <li>❖ Zapoznajemy nauczycieli z opiniami i orzeczeniami PPP oraz monitorujemy realizację zawartych zaleceń.</li> <li>❖ Uwzględniamy indywidualne potrzeby uczniów o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych w procesie edukacyjnym i wychowawczym.</li> <li>❖ Prowadzimy indywidualne konsultacje dla rodziców i uczniów.</li> <li>❖ Obejmujemy uczniów zajęciami socjoterapeutycznymi oraz innymi zajęciami specjalistycznymi, zgodnie z zaleceniami PPP.</li> <li>❖ Prowadzimy odpowiednią dokumentację wymaganą dla uczniów z orzeczeniami oraz dokonujemy systematycznej oceny postępów dydaktycznych i wychowawczych.</li> </ul>	Wychowawca, Nauczyciele, Pedagogzy, Logopeda, Specjaliści PPP, Oligofrenopeda- gog.	Cały rok szkolny	
	Motywowanie do zdobywania wiedzy, umiejętności oraz ukazywanie korzyści z ich posiadania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dostrzegamy postępy w nauce, stosujemy oceniania kształtującego.</li> <li>❖ Wskazujemy i udostępniamy uczniom różne źródła wiedzy.</li> <li>❖ Systematycznie oceniamy pracę i postępy uczniów.</li> <li>❖ Publicznie nagradzamy oraz udzielamy pochwały na forum szkoły i klasy.</li> <li>❖ Organizujemy konkursy z nagrodami za najlepsze osiągnięcia.</li> <li>❖ Popularyzujemy osiągnięcia uczniów (tablice szkolne, strona internetowa, kronika szkolna, prasa lokalna).</li> <li>❖ Organizujemy spotkania motywujące z wychowawcą, pedagogiem, specjalistami PPP.</li> </ul>	Wychowawcy, Pedagogzy, Nauczyciele, Rodzice, Specjaliści PPP.	Cały rok Szkolny	

	Rozwijanie potrzeby uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Poznajemy normy, zasady zachowania dotyczące postawy, stroju w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.</li> <li>❖ Organizujemy wyjazdy do teatru, muzeum, kina, na koncerty.</li> <li>❖ Wspieramy inicjatywy uczniów w tworzeniu wydarzeń kulturalnych w szkole i poza nią (inscenizacje, wystawy, gazetki szkolne, strona internetowa, kronika).</li> <li>❖ Stwarzamy możliwości uczestnictwa każdego ucznia w przedsięwzięciach szkolnych.</li> <li>❖ Współpracujemy z rodzicami przy organizacji prezentacji szkolnych.</li> <li>❖ Wdrażamy do dokonywania właściwych wyborów lektur, filmów, prasy, treści internetowych.</li> <li>❖ Bierzymy udział w organizacjach szkolnych (SU, SKO).</li> </ul>	Nauczyciele, Wychowawcy, Opiekun SU, Rodzice.	Cały rok Szkolny	
Moralna	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Uczymy tolerancji wobec drugiego człowieka, w szczególności poszanowania kultury i religii.</li> <li>❖ Dyskutujemy na temat praw i obowiązków dziecka wg <i>Konwencji Praw Dziecka</i>.</li> <li>❖ Rozwijamy motywacje do udzielania wzajemnej pomocy w klasie – jestem opiekunem słabszych (przydzielanie par).</li> <li>❖ Organizujemy pomoc koleżeńską.</li> <li>❖ Akceptujemy niepełnosprawność intelektualną i fizyczną.</li> <li>❖ Uczestniczymy w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiej osoby.</li> <li>❖ Współdziałamy i funkcjonujemy na co dzień z kolegami i koleżankami – wyznawcami innej religii.</li> <li>❖ Uczymy się stawiania celów i dobierania do nich sposobów realizacji.</li> <li>❖ Poznajemy pojęcie pracowitości, rzetelności i wytrwałości.</li> </ul>	Wychowawcy, Pedagogzy, Opiekun SU, Katecheta, ksiądz	Cały rok szkolny	

	<p>Kształtowanie poszanowania dziedzictwa narodowego i świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kultuwujemy tradycje regionalne i narodowe.</li> <li>❖ Organizujemy i uczestniczymy w uroczystościach klasowych i szkolnych.</li> <li>❖ Uczestniczymy z poczem sztandarowym w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych.</li> <li>❖ Dbamy o miejsce Pamięci Narodowej.</li> <li>❖ Uczestniczymy w ogólnopolskich obchodach rocznicy śmierci naszego patrona.</li> <li>❖ Reprezentujemy społeczność uczniowską w ważnych wydarzeniach państwowych, regionalnych i szkolnych.</li> <li>❖ Zapraszamy ludzi zasłużonych dla historii regionu, państwa.</li> <li>❖ Monitorujemy zachowania uczniów.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Pedagodzy, Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne Działania.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
	<p>Tworzenie i uczestniczenie w tradycji szkoły, wsi, regionu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Organizujemy wycieczki tematyczne.</li> <li>❖ Uczestniczymy w godzinach wychowawczych kultywujących tradycję szkoły, wsi, regionu.</li> <li>❖ Uczestniczymy w pracach Samorządu Uczniowskiego,</li> <li>❖ Zapraszamy ludzi zasłużonych dla historii wsi, regionu.</li> <li>❖ Bierzymy udział w zawodach sportowych w ramach których popularyzowana jest idea integracji wśród uczniów innych szkół oraz w środowisku lokalnym.</li> <li>❖ Reprezentujemy społeczność uczniowską w ważnych wydarzeniach na terenie szkoły, regionu, państwa.</li> <li>❖ Wykonujemy okazjonalne gazetki w salach dydaktycznych.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Pedagodzy, Bibliotekarz, Przedstawiciele Urzędu Gminy, Nauczyciele.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	

	<p>Poznawanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prowadzimy wymiany międzynarodowe Ludowego Dziecięcego Zespołu Pieśni i Tańca Solec.</li> <li>❖ Spotykamy się z przedstawicielami innych polskich szkół i polonią kanadyjską w ramach współpracy rodzin reymontowskich.</li> <li>❖ Organizujemy dni dotyczące historii i tradycji innych narodowości.</li> <li>❖ Bierzemy udział w akcjach krajowych promujących kulturę innych narodów.</li> <li>❖ Poznajemy historię, kulturę, gospodarkę państw Unii Europejskiej.</li> </ul>	<p>Koordinator DzZPiT Solec, Wychowawcy, Nauczyciele historii i WOS – U.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
--	---	---	--	-----------------------------	--

	<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Interwencja wychowawcza</i> – reagujemy na zachowania ryzykowne uczniów podczas całego pobytu ucznia w szkole.</li> <li>❖ Przeprowadzamy lekcje wychowawcze na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samopoznania, wzmacniania własnej wartości;</li> <li>- zaufania społecznego;</li> <li>- rozpoznawania elementów wyzwalających w nas złość i agresję;</li> <li>- sposobów radzenia sobie z agresją i przemocą rówieśników;</li> <li>- pokojowego rozwiązywania konfliktów.</li> </ul> </li> <li>❖ Wyświetlamy filmy edukacyjne.</li> <li>❖ Uczestniczymy w programach pomocy organizowanych przez policję, PPP.</li> <li>❖ Organizujemy spotkania dla rodziców na temat przejawów i form agresji w szkole oraz sposobów ich przezwyciężania.</li> <li>❖ organizujemy z udziałem instytucji zewnętrznych warsztaty dotyczące radzenia sobie z agresją.</li> <li>❖ Konsekwentnie stosujemy właściwe formy rozliczania negatywnych zachowań.</li> <li>❖ Nagradzamy za właściwą postawę.</li> <li>❖ „Szkola nie tylko miejscem nauki” – organizujemy imprezy szkolne, np. dyskoteki z naciskiem na właściwe zachowanie uczniów, wolne od agresji słownej i fizycznej.</li> <li>❖ Tolerujemy inne wyznania religijne, orientacje i poglądy.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Pedagodzy, Pracownicy PPP w Gostyninie, KPP w Gostyninie. Sanepid</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
--	--	---	--	-------------------------	--

<b>Spoleczna</b>	Rozwijanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dbamy o bezpieczeństwo, przestrzegamy przepisy (BHP i P.poż).</li> <li>❖ Zapoznajemy się z przepisami ruchu drogowego.</li> <li>❖ Przeprowadzamy wstępna próbną ewakuację wewnętrzną oraz z udziałem PSP oraz OSP.</li> <li>❖ Przypominamy o procedurach zachowania się na wypadek ataku terrorystycznego i innych sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu.</li> <li>❖ Uczestniczymy w zajęciach technicznych – wychowanie komunikacyjne.</li> <li>❖ Dbamy o bezpieczeństwo osób niepełnosprawnych.</li> <li>❖ Uczestniczymy w zajęciach EDB.</li> </ul>	Dyrektor, Straż pożarna, Wychowawcy, Nauczyciel zajęć technicznych.	Cały rok szkolny	
	Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania uczniów w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Przeprowadzamy pogadanki na lekcjach wychowawczych nt. zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły oraz poszanowania mienia w szkole.</li> <li>❖ Omawiamy prawa i obowiązki ucznia zgodnie z Konstytucją RP, Konwencją Praw Dziecka (ze szczególnym naciskiem na prawo do życia, prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego, zakazu dyskryminacji)</li> <li>❖ Przypominamy prawa i obowiązki ucznia oraz prawa dziecka zgodnie z obowiązującymi dokumentami prawnymi .</li> <li>❖ Przeprowadzamy zajęcia integracyjne - <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizujemy spotkania dla uczniów z pracownikami KPP na temat: „Odpowiedzialność karna nieletnich”</li> <li>• Zapoznajemy uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły: Statutem, programem wychowawczo – profilaktycznym.</li> <li>• Dokonujemy ewaluacji dotyczącej respektowania norm społecznych.</li> </ul> </li> </ul>	Wychowawcy, Nauczyciel WOS-u Pedagogzy.		

	Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diagnozujemy zagrożenia środowiska szkolnego agresją i przemocą - ankieta dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły dotycząca zagrożeń i agresji.</li> <li>❖ Rozpoznajemy środowisko pozaszkolne uczniów, zachowujących się agresywnie</li> <li>❖ Eliminujemy i zapobiegamy zjawiskom przemocy i agresji.</li> <li>❖ Współpracujemy z kuratorami sądowymi, Sądem Rodzinnym i innymi odpowiednimi instytucjami wspomagającymi rodziców i uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i demoralizacją.</li> <li>❖ Indywidualnie pomagamy rodzicom uczniów szczególnie agresywnych.</li> <li>❖ Prowadzimy lekcje wychowawcze poruszające problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi.</li> <li>❖ Organizujemy spotkania na temat agresji i przemocy z pracownikami PPP, pedagogiem szkolnym, pracownikami KPP.</li> <li>❖ Zwracamy uwagę na zagrożenia wpływające ze świata wirtualnego –zajęcia „Cyberprzemoc i uzależnienia od Internetu”.</li> <li>❖ Zachęcamy rodziców do udziału w programach prowadzonych przez specjalistów w PPP, udziału w spotkaniach z przedstawicielami policji.</li> <li>❖ Organizujemy i przeprowadzamy spotkania z rodzicami, poruszając tematykę przemocy i agresji.</li> <li>❖ Bierzemy udział w ogólnopolskiej akcji przeciwko przemocy „Kocham nie bić”.</li> </ul>	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagodzy, Funkcjonariusze KPP.	Cały rok szkolny	
--	---	--	--	------------------	--



	Profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diagnozujemy zagrożenia środowiska szkolnego uzależnieniami - ankieta dla uczniów dotycząca uzależnień.           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokonujemy analizy wyników ankiety i opracowujemy plan działań w celu rozszerzenia tematyki przeciwdziałania uzależnieniom na dany rok szkolny.</li> </ul> </li> <li>❖ Przeprowadzamy cykl lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki :           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeciwdziałanie zjawisku uzależnienia od alkoholu, narkotyków i papierosów wśród młodzieży.</li> </ul> </li> <li>❖ Organizujemy dla uczniów spotkania profilaktyczne na tematy poruszające tematykę uzależnień.</li> <li>❖ Podejmujemy tematykę z profilaktyki uzależnień na poszczególnych przedmiotach.</li> <li>❖ Organizujemy prelekcje i pogadanki dla rodziców dotyczące problemu uzależnień - gromadzimy i uzupełniamy biblioteczki dla rodziców w materiały o tematyce uzależnień, w tym dane kontaktowe instytucji wspomagających walkę z uzależnieniami.</li> <li>❖ Bierzemy udział w Happeningu AIDS, Dzień bez papierosa, Marsz życia i nadziei.</li> <li>❖ Uczestniczymy w ogólnopolskich projektach pod patronatem SANEPID-u.</li> <li>❖ Organizujemy spotkanie rodziców z pracownikami MONAR.</li> <li>❖ Bierzemy udział w spotkaniach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego.</li> </ul>	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagodzy.	Cały rok szkolny	
--	-------------------------	--	---	---------------------	--

	Pomoc uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Konsekwentnie stosujemy zasady WSO dotyczące frekwencji. Systematycznie kontrolujemy obecności uczniów wagarujących w porozumieniu z rodzicami.</li> <li>❖ Podejmujemy działania zmierzające do wyrównywania szans edukacyjnych: organizowania pomocy koleżeńskiej, przydzielania do zespołów wyrównawczych.</li> <li>❖ Pomagamy uczniom w znalezieniu miejsca w pozytywnej grupie, stwarzamy możliwości należenia do organizacji szkolnych i pozaszkolnych – troszczymy się o rozwój zainteresowań uczniów.</li> <li>❖ Współpracujemy z rodzicami, PPP, KPP, instytucjami wspomagającymi wychowanie.</li> <li>❖ Organizujemy pomoc materialną dla uczniów potrzebujących.</li> </ul>	Wychowawcy, Pedagodzy, Nauczyciele.	Cały rok szkolny	
--	---	--	---	---------------------	--

	<p>Propagowanie zdrowego stylu życia i działań ekologicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Organizujemy wycieczki turystyczno – krajoznawcze, rajdy, wyjazdy integracyjne.</li> <li>❖ Prowadzimy lekcje wychowawcze na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym.</li> <li>❖ Poruszamy na lekcjach wychowawczych i przedmiotach tematyki o konieczności ochrony środowiska i ekologii.</li> <li>❖ Włączamy uczniów do akcji o charakterze ekologicznym: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”, „Święto Lasu”, „Dzień Ziemi”, „Dożynki Ekologiczne”.</li> <li>❖ Zbieramy informacje od uczniów na temat ciekawego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego i przerw śródlekcyjnych.</li> <li>❖ Prowadzimy zajęcia świetlicowe, koła zainteresowań.</li> <li>❖ Organizujemy wyjazdy do pływalni miejskiej, na lodowisko.</li> <li>❖ Przeprowadzamy pogadanki, dyskusje podczas godzin wychowawczych, zajęć edukacyjnych na temat zdrowia i zdrowego trybu życia.</li> <li>❖ Bierzemy udział w programach profilaktycznych: „Bieg po zdrowie”, „Fluoryzacja zębów”, „Czysta powietrze wokół nas”, „Choroby przenoszone drogą płciową”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Trzymaj formę”.</li> <li>❖ Organizujemy spotkania z pielęgniarką, lekarzem, pracownikiem Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej.</li> <li>❖ Organizujemy projekcję filmów dotyczącą zdrowego odżywiania.</li> <li>❖ Organizujemy konkursy wiedzy, plastyczne dotyczące promocji higieny osobistej i zdrowia.</li> <li>❖ Przeprowadzamy pogadanki „Anoreksja i bulimia”, „Stres i higiena osobista”.</li> <li>❖ Wyrabiamy nawyki kulturalnego spożywania posiłków oraz racjonalnego odżywiania się.</li> <li>❖ Dbamy o czystość, ład i porządek otoczenia.</li> <li>❖ Organizujemy szkolenia nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień.</li> </ul>	<p>Nauczyciele w – f, Wychowawcy, Pedagodzy.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
--	---	---	--	-----------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Organizujemy dożywianie dla uczniów będących pod opieką GOPS.</li> <li>❖ Systematycznie zachęcamy do picia wody mineralnej (dystrybutory na korytarzach).</li> <li>❖ Bierzymy udział w projektach: „Warzywa i owoce dla każdego”, „Szlanka mleka”.</li> <li>❖ Wykonujemy gazetki o tematyce zdrowotnej.</li> <li>❖ Rozprowadzamy broszury, czasopisma dotyczące zasad higieny i zdrowego odżywiania.</li> <li>❖ Organizujemy zawody sportowe, dodatkowe zajęcia wychowania fizycznego oraz zajęcia gimnastyki korekcyjnej propagujące zdrowy tryb życia wśród dzieci i młodzieży.</li> <li>❖ Przeprowadzamy pogadanki na temat ochrony środowiska oraz jego zagrożeń.</li> <li>❖ Zbieramy surowce wtórne.</li> <li>❖ Zbieramy informacje na temat lokalnych oraz ogólnopolskich problemów ekologicznych.</li> <li>❖ Organizujemy spotkania mające na celu dbałość o bezpieczeństwo środowiska w naszym regionie (spotkanie z komendantem Straży Pożarnej, spotkanie z policjantem, myśliwym).</li> <li>❖ Odwiedzamy instytucje przyczyniające się do ochrony środowiska.</li> </ul>			
	Rozwijanie świadomości potrzeb wynikających z faz rozwojowych człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Uczestniczymy w zajęciach WDŻWR.</li> <li>❖ Rozwijamy świadomość na temat rozwoju człowieka, jego potrzeb i wynikających z tego zagrożeń.</li> </ul>	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii, WDŻWR, nauczyciel religii.	Cały rok szkolny	
<b>Emocjonalna</b>	Poznanie własnej sfery uczuciowej, uczenie się umiejętności okazywania uczuć i kierowanie emocjami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Uczymy się rozpoznawania i nazywania swoich własnych uczuć.</li> <li>❖ Organizujemy zajęcia psychoedukacyjne dotyczące empatii, asertywności, radzenia sobie ze stresem – „Stres pod kontrolą”.</li> <li>❖ Bierzymy udział w akcjach charytatywnych – Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Mikołajki, pomoc fundacjom.</li> <li>❖ Kierujemy swoim rozwojem emocjonalnym poprzez rozwijanie inteligencji emocjonalnej, stosowanie technik relaksacyjnych.</li> </ul>	Pedagodzy, Psycholodzy, Wychowawcy.	Cały rok szkolny	

Uczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Zwracamy uwagę na rozróżnianie zachowania uległego, asertywnego i agresywnego.</li> <li>❖ Wyrabiamy umiejętności panowania nad negatywnymi emocjami.</li> </ul>	Pedagodzy, Psycholodzy.	Cały rok szkolny	
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Wspólnie diagnozujemy problemy.</li> <li>❖ Szukamy pomocy poprzez dotarcie do odpowiednich ludzi i instytucji – PPP, GOPS, PCPR, Policja, Sąd, NZOZ – Medicus, PUP.</li> <li>❖ Informujemy o anonimowym numerze telefonu dla uczniów potrzebujących pomocy (telefon zaufania dla dzieci i młodzieży).</li> <li>❖ Umieszczamy na stronie internetowej szkoły i tablicy pedagoga szkolnego informacji dotyczących kontaktu z instytucjami wspomagającymi funkcjonowanie szkoły i rodziny.</li> </ul>	Wychowawcy, Pedagodzy, Nauczyciele przedmiotów, Ksiądz, Katecheta, Nauczyciel Wos – u.	Cały rok szkolny	
Rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła (wskazujemy wzorce, pozytywne postawy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Wskazujemy przykłady z życia codziennego, cechy bohaterów literackich, narodowych, absolwentów szkoły.</li> <li>❖ Poszukujemy autorytetów i dokonujemy ich analizy.</li> </ul>	Wychowawcy, Nauczyciele języka polskiego, Ksiądz, Katecheta, Nauczyciel WOS.	Cały rok szkolny	

Szczegółowy termin realizacji poszczególnych zadań realizowanych w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Wł. St. Reymonta w Solcu w roku szkolnym 2019/2020 oparty jest na:

- Planie Pracy Szkoły
- Kalendarzu Roku Szkolnego
- Planie Pracy Pedagoga Szkolnego
- Programie zajęć
- Planie zajęć lekcyjnych
- Harmonogramie pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Każdy wychowawca klasy zobowiązany jest realizować zagadnienia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w klasowym Planie wychowawczo – Profilaktycznym dostosują go do wieku i możliwości dzieci i młodzieży. Wychowawcy klas oraz wszyscy nauczyciele w ciągu całego roku szkolnego realizują Plan Wychowawczo-Profilaktyczny, monitorują go, a sprawozdanie z realizacji tego planu wychowawcy klas przedstawiają podczas posiedzenia śródrocznego i końcoworocznego.